

Școala altfel

- ✓ Programul național „Școala altfel” în anul școlar 2018 - 2019 va fi dedicat activităților educative extracurriculare și extrașcolare. În această săptămână nu se vor organiza cursuri conform orarului specific fiecărei unități de învățământ, programul național „Școala altfel” desfășurându-se, în conformitate cu un orar special.
- ✓ În programul național „Școala altfel”, elaborat și organizat de fiecare unitate de învățământ, vor fi incluși toți copiii, preșcolarii/elevii și toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.
- ✓ Obiectivul activității de coordonare este acela de respectare în fiecare unitate școlară a prevederilor legale, pentru acesta fiecare unitate școlară va dispune prin decizie Comisia responsabilă pentru organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „Școala altfel” (director, coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabilul CEAC);
- ✓ Activitățile desfășurate de către Comisia responsabilă pentru organizarea, monitorizarea și evaluarea programului națională „Școala altfel”, din fiecare unitate de învățământ, sunt următoarele:

Planificarea și aprobarea programului. Se vor avea în vedere următoarele aspecte:

1. Pentru **elaborarea programului de activități**, se vor solicita propuneri părinților, în cadrul ședințelor cu părinții, elevilor, la orele de consiliere, și cadrelor didactice, în cadrul ședințelor comisiilor metodice. După colectarea propunerilor se vor desfășura dezbateri în colectivele de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al

părinților, în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

2. **Modalitatea de selecție a activităților** propuse se decide la nivelul unităților de învățământ și presupune implicarea, în egală măsură, a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, astfel încât proiectele și activitățile selectate să corespundă obiectivelor educaționale specifice comunității școlare, fiind un rezultat al opțiunilor acesteia.

3. **Tipurile de activități** care se organizează în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile, se stabilesc în consiliul profesoral și se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ.

4. **Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare din unitatea de învățământ centralizează propunerile** agreate, în vederea includerii acestora în calendarul activităților educative ale unității de învățământ, ca domeniu distinct: programul național „Școala altfel”.

5. **Conducerea unității de învățământ va asigura popularizarea programului național „Școala altfel” la nivel local**, pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât în unitatea de învățământ, cât și în comunitate.

b) **Verificarea conținutului și organizării programului.** Se vor avea în vedere următoarele aspecte:

1. Se recomandă elaborarea unor **proiecte** la nivelul grupelor de preșcolari/claselor, al grupurilor de clase sau al unității de învățământ, care să urmărească și să permită realizarea unor **obiective educaționale** prin activități care, în programul normal din perioada cursurilor, nu se pot derula.

2. Proiectele se pot organiza și în consorțiile școlare, în parteneriat cu alte unități de învățământ, cu organizații neguvernamentale, cu palatul și cluburile copiilor, cluburile sportive școlare, cu direcțiile de tineret și sport, taberele școlare, cu instituții culturale și științifice (institute de cercetări, facultăți etc.), cu poliția, jandarmeria, inspectoratul pentru situații de urgență, direcția de sănătate publică, agențiile pentru protecția mediului etc.

3. Atât elevii, cât și cadrele didactice vor alege activitățile la care doresc să participe, din lista celor propuse. De asemenea, se va avea în vedere posibilitatea implicării părinților care doresc acest lucru, precum și a altor parteneri.

4. Fiecare activitate la care participă copiii preșcolari/elevi trebuie să fie coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice vor lua

toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor preșcolari/elevilor și a securității acestora.

Tipurile de activități care pot fi organizate în cadrul programului „Școala altfel” pot include, fără a se limita la acestea:

- Activități culturale;
 - Activități tehnico-științifice;
 - Activități sportive;
 - Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
 - Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranța pe internet etc.);
 - Activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
 - Activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.
- ✓ Aceste activități se vor organiza sub **diferite forme**, ca de exemplu:
- ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică;

- competiții organizate la nivelul școlii, al grupurilor de școli, al localității sau al județului;
- mese rotunde, dezbateri;
- activități de voluntariat sau de interes comunitar;
- campanii antitutun/antialcool/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane etc.;
- proiecte comunitare, de responsabilitate socială; educație de la egal la egal (peer-education);
- schimburi de experiență;
- vizite de studii;
- tabere/școli de creație sau de cercetare cu o durată de maximum 2 zile din programul celor 5;
- parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern și internațional, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiecte.

c) **Monitorizarea și evaluarea programului.** Se vor avea în vedere următoarele aspecte:

1. Activitățile vor fi organizate în fiecare zi lucrătoare a săptămânii menționate, acoperind cel puțin numărul de ore

prevăzut în orarul obișnuit al școlii atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

2. După aprobarea de către Consiliul de administrație, programul adoptat devine obligatoriu atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

3. **Elevii au obligația de a participa la activitățile pentru care s-au înscris, absențele fiind înregistrate în catalog, la rubrica „Purtare”.**

4. Activitățile aprobate se vor menționa în condica de prezență a cadrelor didactice și vor fi monitorizate de conducerea unității de învățământ. Directorul unității de învățământ, coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și responsabilul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, vor monitoriza și vor evalua activitățile din programul național „Școala altfel”.

5. După încheierea programului național, profesorii diriginți vor preda comisiei de monitorizare proiectele activităților și materialele rezultate în urma desfășurării acestuia (portofolii, pliante, fotografii, etc.), precum și prezența elevilor .

6. După încheierea programului național, în fiecare unitate de învățământ, primul consiliu profesoral va analiza calitatea activităților organizate, rezultatele educaționale ale acestora, precum și modalitățile de ameliorare a planificării și organizării

programului „Școala altfel”. La activitatea de analiză în cadrul consiliului profesoral vor participa și reprezentanți ai elevilor și părinților, care vor prezenta puncte de vedere asupra activităților derulate în program.

Directorul unității de învățământ va prezenta un raport de monitorizare a calității activităților planificate.

- ✓ Responsabilitatea pentru înaintarea către IȘJ Bihor a Raportului de monitorizare a calității activităților planificate, revine directorului unității de învățământ.
- ✓ Responsabilitatea pentru organizarea, monitorizarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului național „Școala altfel”, revine compartimentului educație permanentă și activități extrașcolare, prin întocmirea unui grafic de monitorizare, în funcție de activitățile propuse de către unitățile de învățământ și prin acoperirea tuturor sectoarelor județului.
- ✓ Activitățile aprobate în cadrul acestui program au caracter obligatoriu pentru toți elevii și cadrele didactice ale unității de învățământ și trebuie să se desfășoare minimum **trei zile în unitatea de învățământ.**
- ✓ Inspectorii școlari, delegați pentru monitorizarea activităților organizate de către unitățile de învățământ în cadrul programului național „Școala altfel”, vor verifica următoarele aspecte:

- Lista propunerilor de activități centralizate de coordonatorul de proiecte și proiecte educative școlare și extrașcolare, la nivelul unității de învățământ;
- Documente ale procesului decizional privind programul unității de învățământ pentru perioada „Școala altfel” (procese verbale încheiate în urma Consiliului profesoral, consultărilor cu Comitetul reprezentativ al părinților, Consiliul Școlar al elevilor, Consiliului de Administrație etc.);
- Măsuri organizatorice pentru cuprinderea tuturor elevilor și preșcolărilor în activitățile propuse;
- Măsuri de monitorizare a activităților la nivelul unității de învățământ;
- Verificarea prezenței elevilor la activități conform opțiunii elevilor;
- Verificarea prezenței cadrelor didactice la activități;
- Verificarea concordanței dintre activitățile menționate în condica de prezență a cadrelor didactice și activitățile organizate în școală.

Anexa1 (model planificare activități)

Unitatea de învățământ

Programul activităților din Programul Național „ȘCOALA ALTFEL” 2018 – 2019

Nr. crt.	Clasa	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Profesori responsabili
1							
2							