



**ÎN ATENȚIA CANDIDAȚILOR PARTICIPANȚI LA ETAPA JUDEȚEANĂ A
OLIMPIADEI ANIMATORILOR
(CLASELE CU PROFIL Vocațional PEDAGOGIC)
LISTĂ CRITERIILOR DE CALIFICARE ȘI NUMĂRUL DE LOCURI ALOCATE
17 Martie 2023**

Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor la Olimpiada Animatorilor, vă aduce la cunoștință probele de concurs, structura probelor de concurs, criteriile de calificare și norma de reprezentare în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare-OMECTS nr.3035/10.01.2012 cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului Nr.25024/07.02.2023 Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic.

Selecția elevilor și norma de reprezentare

La Olimpiada animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic pot participa elevi din învățământul liceal pedagogic autorizat/acreditat, care frecventează învățământul de stat sau particular, valorificând abilitățile elevilor, dobândite atât în context formal, cât și în context non-formal, competențele de educație media și susținând inițierea și dezvoltarea unor proiecte de animație socio-educativă

Participarea la această olimpiadă este opțională și se realizează pe echipe compuse din trei elevi de la aceeași clasă sau din clase diferite ale aceleiași instituții de învățământ care școlarizează în profil pedagogic.

Elevii înscriși/calificați la olimpiada animatorilor pentru clasele din cadrul filierei vocaționale, profil pedagogic participă obligatoriu la două probe: o probă de prezentare a unui proiect de animație socio-educativă și o probă practică, în care elevii îndeplinesc rolul de animator. Elevii care fac parte dintr-o echipă nu pot schimba echipa de la o probă la alta



Concursul se desfășoară pe două secțiuni: **Dezvoltare personală și Divertisment**. Proiectele de animație socio-educativă cu care elevii participă la olimpiadă pot fi doar cele din anul școlar în curs. La etapa națională se elaborează site-ul concursului, în gestionarea căruia se vor implica școala gazdă și Comisia centrală a olimpiadei naționale.

a) Criteriile de participare a elevilor la etapa județeană sunt stabilite de profesorul/profesorii de la clasele din cadrul filierei vocaționale, profil pedagogic, din fiecare unitate școlară și de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

b) **Punctajul minim** necesar pentru calificarea echipelor la etapa națională este de **90 de puncte**, **punctajul maxim fiind de 100 puncte**.

Pentru etapa națională a olimpiadei se califică de drept, la nivelul fiecărei clase de liceu din fiecare unitate de învățământ care școlarizează în profil pedagogic, echipa care s-a clasat pe locul I la etapa județeană. În situația necalificării unui echipaj din cauza obținerii unui punctaj mai mic de 90 de puncte sau a lipsei de concurenți într-un județ/unitate de învățământ care școlarizează în profil vocațional pedagogic, locurile rămase neocupate nu se redistribuie. În situația obținerii unor punctaje egale, în vederea stabilirii echipei cu drept de participare la etapa națională se organizează obligatoriu o probă practică de baraj. Subiectele, baremele și evaluarea echipelor care participă la proba de baraj sunt de competența și în sarcina comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

c) Norma de drept de participare este de trei elevi pentru fiecare echipă, iar la etapa națională a olimpiadei nu sunt acordate locuri suplimentare.

Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor

Proiectele de animație socio-educativă înscrise pentru participarea la olimpiada animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic, vor cuprinde activități de timp liber organizate cu animatori socio-educativi. Modalitatea de desfășurare a probei Olimpiadei la etapa județeană revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului, conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare. La etapa județeană, responsabilitatea elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine subcomisiei de evaluare a Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor. La etapa națională, responsabilitatea



elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine unui grup de lucru din cadrul Comisiei Centrale a olimpiadei.

Probele olimpiadei animatorilor sunt organizate și desfășurate conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, cu modificările și completările ulterioare. Probele susținute de elevi sunt probe de echipă:

- ♣ Proba A (probă eliminatorie)* - susținerea proiectului de promovare a unei activități de animație socio-educativă;

- ♣ Proba B – proba practică.

Timpul de lucru este de: ♣ Proba A: maxim 10 de minute; ♣ Proba B: maxim 30 de minute, din care 10 min. proiectarea activității, 15 min. prezentarea acesteia, 5 minute autoanaliza activității

Structura probelor este următoarea:

Proba A:

- ♣ Pentru participarea la concurs, fiecare echipaj elaborează în scris un proiect de promovare a unei/unor activități de animație socio-educativă, organizate de elevi în calitate de animatori și desfășurate pe parcursul anului școlar curent, cu evidențierea aspectelor specifice.

- ♣ Numărul maxim de pagini al proiectului este de 10;

- ♣ În elaborarea proiectului se va respecta următoarea structură standard: titlu, perioada de desfășurare, obiectiv general, obiective specifice, grup țintă, motivație, calendar/plan de activitate, metode și modalități de acțiune, rezultate, buget (facultativ), concluzii, bibliografie, anexe.

- ♣ În elaborarea proiectului se vor valorifica resursele locale: parteneriate cu ONG/uri, proiecte derulate la nivelul școlii etc.

- ♣ Proiectul va fi însoțit de un rezumat de o pagină;

- ♣ Proiectul va fi transmis școlii gazdă a olimpiadei, pe email, până la data **de 20 mai 2023**.

Proba B - proba practică

- Fiecare echipaj pregătește, organizează și prezintă o activitate practică sau un joc, conform tragerii la sorți a uneia dintre variantele propuse.

Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor de specialitate din domeniul științelor educației, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de organizare a unor activități de animație socio-educativă.

Evaluarea lucrărilor



I. Criteriile de evaluare sunt următoarele:

♣ Proba A:

- a) respectarea condițiilor și principiilor unei activități din timpul liber;
- b) respectarea structurii proiectului;
- c) gradul de implicare a animatorului/instructorului și tehnicile de animație folosite;
- d) valorificarea creativă a resurselor, selecția și utilizarea lor în raport cu tema;
- e) elemente de feedback din partea beneficiarilor (fișe, fotografii, produse mass-media etc.);
- f) originalitatea, complexitatea și calitatea prezentării/ilustrării activității;
- g) modul de lucru în echipa de animatori; h) respectarea timpului acordat expunerii.

♣ Proba B:

- a) metode și tehnici de animație utilizate;
- b) comunicarea cu grupul de beneficiari;
- c) lucrul în echipa de animatori/instructori;
- d) ritmul activității/jocului;
- e) creativitate;
- f) autoanaliza activității/jocului.

2. În raport cu aceste criterii se vor elabora, la nivel național, grile de punctaj, pe scara 10-100 (10 puncte din oficiu), pe baza cărora se vor evalua echipajele din concurs.

La etapa națională evaluarea respectă grilele de punctaj, elaborate de grupul de lucru și validate de Comisia Centrală.

Punctajul final este calculat ca medie aritmetică fără rotunjire a punctajelor obținute la fiecare probă. În situația punctajelor egale, se premiază echipajul care a obținut cel mai mare punctaj la proba B. Rezultatele finale ale etapei naționale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere. VIII.

Contestațiile

Conform prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, la Olimpiada animatorilor nu sunt admise contestații

Inspector școlar,

prof. Elena Maria ERDELI