



Nr. 25024/07.02.2023

APROB.
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI ANIMATORILOR
PENTRU CLASELE CU PROFIL VocaȚIONAL PEDAGOGIC

I. Prezentare generală

1. *Olimpiada Animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic* se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare*, și promovează activități prin care se evaluează competențele, atitudinile, comportamentele, conform sloganului *Să știi, să știi să faci, să știi să fii!*

2. La *Olimpiada animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic* pot participa elevi din învățământul liceal pedagogic autorizat/acreditat, care frecventează învățământul de stat sau particular, valorificând abilitățile elevilor, dobândite atât în context formal, cât și în context non-formal, competențele de educație media și susținând inițierea și dezvoltarea unor proiecte de animație socio-educativă.

3. Obiectivele specifice ale olimpiadei animatorilor sunt:

- evaluarea nivelului animației socio-educative la nivelul local, județean și național;
- dezvoltarea dimensiunilor educative ale activităților de timp liber, specifice animației socio-educative
- evaluarea abilităților de educație media și a competențelor digitale ale elevilor.

4. Participarea la această olimpiadă este opțională și se realizează pe echipe compuse din trei elevi de la aceeași clasă sau din clase diferite ale aceleiași instituții de învățământ care școlarizează în profil pedagogic.

5. Elevii înscriși/calificați la *olimpiada animatorilor pentru clasele din cadrul filierei vocaționale, profil pedagogic* participă obligatoriu la două probe: o probă de prezentare a unui proiect de animație socio-educativă și o probă practică, în care elevii îndeplinesc rolul de animator.

6. Elevii care fac parte dintr-o echipă nu pot schimba echipa de la o probă la alta.

II. Organizarea olimpiadei

1. În conformitate cu prevederile metodologiei-cadru, *Olimpiada* se organizează astfel:

- de către unitățile de învățământ care școlarizează în profil pedagogic pentru etapa județeană;
- de către ME în colaborare cu inspectoratele școlare și instituții de învățământ superior, pentru etapa națională.

2. Comisiile de organizare și evaluare ale concursului sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

3. Concursul se desfășoară pe două secțiuni: **Dezvoltare personală** și **Divertisment**.

4. Proiectele de animație socio-educativă cu care elevii participă la olimpiadă pot fi doar cele din anul școlar în curs.

5. La etapa națională se elaborează site-ul concursului, în gestionarea căruia se vor implica școala gazdă și Comisia centrală a olimpiadei naționale.

III. Etapele olimpiadei, graficul desfășurării și selecția elevilor

1. Etapele olimpiadei sunt: județeană/a municipiului București și națională.

Pentru **etapa județeană/a municipiului București**, data desfășurării acestei etape este menționată în calendarul olimpiadelor școlare naționale aprobat de către Ministerul Educației. În urma calificării, un echipaj pentru fiecare județ va participa la **etapa națională**.

2. a) Criteriile de participare a elevilor la etapa județeană sunt stabilite de profesorul/profesorii de la clasele din cadrul filierei vocaționale, profil pedagogic, din fiecare unitate școlară și de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București.

b) Punctajul minim necesar pentru calificarea echipelor la etapa națională este de **90 de puncte**, punctajul maxim fiind de **100 puncte**.

3. a) Pentru *etapa națională* a olimpiadei se califică de drept, din fiecare județ, echipa care s-a clasat pe **locul I** la etapa județeană/a Municipiului București.

b) În situația necalificării unui echipaj din cauza obținerii unui punctaj mai mic de 90 de puncte sau a lipsei de concurenți într-un județ/unitate de învățământ care școlarizează în profil vocațional pedagogic, locurile rămase neocupate nu se redistribuie. În situația obținerii unor punctaje egale, în vederea stabilirii echipei cu drept de participare la etapa națională se organizează obligatoriu o probă practică de baraj. Subiectele, baremele și evaluarea echipelor care participă la proba de baraj sunt de competența și în sarcina comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

c) La etapa națională a olimpiadei nu sunt acordate locuri suplimentare. Norma de drept de participare este de trei elevi pentru fiecare echipă.

IV. Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor

1. Structura subiectelor pentru proba practică la etapa națională este stabilită, în fiecare an, de Comisia centrală a olimpiadei naționale.

2. Proiectele de animație socio-educativă înscrise pentru participarea la olimpiada animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic, vor cuprinde activități de timp liber organizate cu animatori socio-educativi.

3 a) Modalitatea de desfășurare a probei Olimpiadei la etapa județeană revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului/municipiului București, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

b) La etapa județeană, responsabilitatea elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine *subcomisiei de evaluare a Comisiei județene/Comisiei Municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*.

c) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor și baremelor de evaluare revine unui grup de lucru din cadrul *Comisiei Centrale a olimpiadei*.

V. Organizarea comisiilor

1. Organizarea comisiilor la etapele olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului regulament. Pentru etapa județeană a olimpiadei se constituie *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei.

Comisia este numită prin decizie a inspectorului școlar general.

2. Pentru etapa națională, Comisia Centrală a olimpiadei va avea următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător de la Institutul de Științe ale Educației;
- președinte executiv: inspectorul din Ministerul Educației desemnat cu organizarea competiției/ director de liceu/colegiu pedagogic de prestigiu, cu rezultate deosebite în activitate;
- vicepreședinte: un cadru didactic de specialitate, cu rezultate profesionale și de cercetare pedagogică remarcabile la nivel național/internațional.
- 1 secretar: informatician sau profesor de altă specialitate din instituția organizatoare, având competențe dovedite de operare pe calculator;
- membri, cadre didactice de specialitate, grad didactic I/titul științific de doctor, rezultate remarcabile la nivel național.

VI. Desfășurarea probelor de olimpiadă

1. Probele olimpiadei animatorilor sunt organizate și desfășurate conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

2. Probele susținute de elevi sunt probe de echipă:

- Proba A - susținerea proiectului de promovare a unei activități de animație socio-educativă;
- Proba B – proba practică.

3. Timpul de lucru este de:

- Proba A: maxim 10 minute;
- Proba B: maxim 30 minute, din care 10 min. proiectarea activității, 15 min. prezentarea acesteia, 5 minute autoanaliza activității.

4. Organizarea și desfășurarea Olimpiadei animatorilor pentru clasele cu profil vocațional pedagogic se realizează fizic

5. Structura probelor este următoarea:

Proba A:

- Pentru participarea la olimpiadă, fiecare echipaj elaborează în scris un proiect de promovare a unei/unor activități de animație socio-educativă, organizate de elevi în calitate de animatori și desfășurate pe parcursul anului școlar curent, cu evidențierea aspectelor specifice.
- Numărul maxim de pagini al proiectului este de 10;
- În elaborarea proiectului se va respecta următoarea structură standard: titlu, perioada de desfășurare, obiectiv general, obiective specifice, grup țintă, motivație, calendar/plan de activitate, metode și modalități de acțiune, rezultate, buget (facultativ), concluzii, bibliografie, anexe.
- În elaborarea proiectului se vor valorifica resursele locale: parteneriate cu ONG/uri, proiecte derulate la nivelul școlii etc.
- Proiectul va fi însoțit de un rezumat de o pagină;
- Proiectul va fi transmis școlii gazdă a etapei naționale a olimpiadei, pe email, până la data de 20 mai 2023.

Proba B - proba practică

- Fiecare echipaj pregătește, organizează și prezintă o activitate practică sau un joc, conform tragerii la sorți a uneia dintre variantele propuse.

6. Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor de specialitate din domeniul științelor educației, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de organizare a unor activități de animație socio-educativă.

7. Deplasarea și participarea în format fizic la etapa națională a Olimpiadei a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.

8. În situația de la punctul 7, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va ramane la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

VII. Evaluarea lucrărilor

1. Criteriile de evaluare sunt următoarele:

▪ *Proba A:*

- a) respectarea condițiilor și principiilor unei activități din timpul liber;
- b) respectarea structurii proiectului;
- c) gradul de implicare a animatorului/instructorului și tehnicile de animație folosite;
- d) valorificarea creativă a resurselor, selecția și utilizarea lor în raport cu tema;
- e) elemente de feedback din partea beneficiarilor (fișe, fotografii, produse mass-media etc.);
- f) originalitatea, complexitatea și calitatea prezentării/ilustrării activității;
- g) modul de lucru în echipa de animatori;
- h) respectarea timpului acordat expunerii.

▪ *Proba B:*

- a) metode și tehnici de animație utilizate;
- b) comunicarea cu grupul de beneficiari;
- c) lucrul în echipa de animatori/instructori;
- d) ritmul activității/jocului;
- e) creativitate;
- f) autoanaliza activității/jocului.

2. În raport cu aceste criterii se vor elabora, la nivel național, grile de punctaj, pe scara 10-100 (10 puncte din oficiu), pe baza cărora se vor evalua echipajele din concurs.

3. La etapa națională evaluarea respectă grilele de punctaj, elaborate de grupul de lucru și validate de Comisia Centrală.

4. Punctajul final este calculat ca medie aritmetică fără rotunjire a punctajelor obținute la fiecare probă.

5. În situația punctajelor egale, se premiază echipajul care a obținut cel mai mare punctaj la proba B.

6. Rezultatele finale ale etapei naționale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

VIII. Contestațiile

Conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, la Olimpiada animatorilor nu sunt admise contestații.

IX. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, în conformitate cu prevederile prezentului regulament.
2. Conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* la etapa națională a acestei olimpiade Ministerul Educației acordă, pentru fiecare dintre cele două secțiuni (dezvoltare personală și divertisment), maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin prezentul regulament. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă cu număr de înregistrare de la Ministerul Educației.
3. Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.
4. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale, comunicate participanților și celor interesați la festivitatea de deschidere a olimpiadei și publicate pe site-ul consacrat etapei naționale a competiției.
5. Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației.
6. Toți elevii participanți la etapa națională primesc o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

X. Dispoziții finale

1. Inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile lucrătoare de la desfășurarea etapei județene, Ministerului Educației și județului organizator al etapei naționale a olimpiadei adrese oficiale privind situația elevilor calificați pentru etapa națională. Conform *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* participanții la etapa națională vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție. Totodată se vor înainta către Ministerul Educației propuneri de profesori care să facă parte din Comisia centrală a etapei naționale, precizându-se numele și prenumele profesorilor și unitatea școlară de proveniență. Profesorii propuși nu trebuie să aibă în competiție elevi sau rude, calificați pentru etapa națională.
2. Adresele trimise vor fi înregistrate la registratura inspectoratului școlar județean/ Municipiului București, ștampilate și semnate de către inspectorul școlar general și de către inspectorul școlar care

coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București. Acestea vor fi transmise și în format electronic inspectorului genera/ reprezentantului desemnat din cadrul Ministerului Educației și pe adresa de e-mail a inspectorului școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean care organizează desfășurarea etapei naționale a olimpiadei.

Director General,
Mihaela Tania IRIMIA

Director,
Anca-Denisa PETRACHE